

Classe 4G che passa in 5G nell'estate 2011 - Lavoro estivo

Storia – Informazioni generali

1. Lavoro sui temi dell'anno precedente

Quadro dei temi politico-istituzionali, demografico-economico-sociali, culturali-religiosi di ciascun periodo individuato nel corso dell'anno

Le principali analisi ed i principali fatti e dati

Consigliate 5 ore di revisione (non all'ultimissimo momento: ad esempio 4 ore una settimana prima, e 1 ora il giorno prima) [si parla di ore vere, intere, intense, compatte...]

Verifica: all'inizio del prossimo anno scolastico, breve prova di avvio sui temi dell'anno precedente. Saranno incluse anche specifiche domande sul capitolo "Gli stati europei alla nella seconda metà dell'Ottocento", non ancora sottoposti a verifica.

(peso 1-2/100; attenzione: non c'è prova suppletiva)

2. Cronologia del Novecento

Viene fornita (sul sito di servizio e nel DVD di inizio anno) una cronologia italiana del Novecento (soprattutto itliano) che lo studente imparerà ad intrecciare in vari modi, fino a che diventerà tessuto condiviso, e conoscenza presupposta in vista del programma che si svolgerà nel prossimo anno. E' così strutturata:

Il '900 in generale

[tabulato con periodizzazione generale Novecento italiano e mondiale](#)

"Quadro zero" [mp3]: [file audio periodizzazione generale del Novecento italiano e mondiale](#) (12min)

"Quadro zero" [mp3]: [file audio sintesi generale del Novecento italiano e mondiale](#) (15min)

Italia '900: dettaglio

[tabulato: sintesi e parole chiave](#)

[audio: sintesi e parole chiave](#) (45min)

[tabulato: date suddivise per temi e periodi](#)

[Italia '900 \[mp3\]: file audio con cronologia suddivisa per periodi e temi del Novecento italiano](#) (50min)

3. Progetto ET-Entrando nel tema della monografia annuale

(vedi [progetto pubblicato a parte](#))

4. Presentarsi all'inizio dell'anno scolastico con i [testi in adozione](#) per il 2011-2012

5. Per gli studenti con giudizio sospeso per insufficienza in Storia, è previsto, in aggiunta ed integrazione a quanto sopra:

- uno **studio estivo "di recupero"**: consiglio almeno 20 ore, ma serie e piene, seguendo le indicazioni contenute nella comunicazione scritta consegnata dalla Segreteria didattica
- un **accertamento scritto** nei primissimi giorni di settembre

Considerata l'importanza, per essere ammessi alla classe successiva, del risanamento delle carenze, gli studenti sono invitati anche a cercare [nel sito di servizio alcune altre indicazioni](#) su come puntare effettivamente a "rientrare nella sufficienza".

6. Rimane per tutti attivo lo sportello telematico di supporto

Sul sito www.sitodiservizio.it/supporto, fino a metà luglio e dal 1 al 20 settembre rimarrà ragionevolmente attivo lo sportello telematico per il supporto in Storia e Filosofia del triennio

Nota: chi ha bisogno di recuperare? Risposta: tutti coloro che non hanno avuto un profitto sufficiente, vale a dire:

- In senso stretto gli studenti su cui la non sufficienza ha portato alla sospensione del giudizio finale
- Ma non sono pienamente sufficienti nemmeno coloro per i quali la proposta di voto del docente era inferiore a 6, indipendentemente dal fatto che il Consiglio di Classe abbia deliberato di assegnare voto 6

- Ma non sono pienamente sufficienti nemmeno coloro che nel tabulato finale delle valutazioni hanno un punteggio inferiore a 60, indipendentemente dal fatto che il docente Dentoni abbia proposto un voto superiore a 5
 - Ma non sono pienamente sufficienti nemmeno coloro che come media dei test del 1° e del 2° quadrimestre hanno un punteggio inferiore a 6, indipendentemente dal fatto di avere un punteggio non inferiore a 60 nel tabulato finale delle valutazioni
 - Ma non sono pienamente sufficienti nemmeno coloro che come media dei test del 2° quadrimestre hanno un punteggio inferiore a 6, indipendentemente dal fatto che la media dei test del 1 e 2 quadrimestre non sia inferiore a 6
 - Ma non sono pienamente sufficienti nemmeno ...
- Gli studenti sono invitati, come diceva la antica saggezza, a “conoscere se stessi”...

Roma 14.06.2011

Il docente