

4G STORIA – RIARTICOLAZIONE DEL PROGRAMMA PER IL RECUPERO ESTIVO

(Manuale: BRAVO-FOA-SCARAFFIA: *I figli della memoria*, vol. 2; si citano i capitoli e i paragrafi¹)

1. Per prima cosa: dominare il programma nel suo insieme

Operazione da fare: Rivedere accuratamente il percorso programma nell'apposito video

DVD annuale: 01-informazioni generali / 02-4s-struttura programma e manuale-43m.avi
Tutto quello che si studia deve essere ricollegabile a questo quadro di insieme²

2. Per seconda cosa: individuare con chiarezza i concetti portanti che danno il senso a tutti i dettagli (e individuare dove se ne parla nel manuale)

Concetto 1: la rivoluzione della modernità³

La trasformazione **economica** intervenuta fra il Settecento e l'Ottocento: dal capitalismo commerciale al capitalismo industriale; e a fine Ottocento il capitalismo finanziario

La trasformazione **politica**: dai regimi assoluti ai regimi liberali; la rappresentanza; i partiti; lo stato-nazione; il popolo; l'appartenenza alla nazione

La trasformazione **sociale**: dalla società premoderna nella società moderna; le nuove classi sociali: valori e immagine; la nascita del problema sociale

La trasformazione **culturale**: l'Illuminismo; la secolarizzazione

Concetto 2: Società e mentalità premoderne

Tempo, spazio, donne, famiglia comunità e individuo; la dimensione del "privato"

Concetto 3: Le istituzioni politiche del Sei-Settecento

L'assolutismo francese

La monarchia parlamentare inglese

Gli altri stati europei

La stagione delle riforme: origine, diffusione, ambiti

Appendice: L'espansione commerciale europea nel mondo

Concetto 4: La rivoluzione industriale

Importanza

I fattori che la hanno preparato: agricoltura, commercio-finanza

Le innovazioni tecniche e il sistema della fabbrica

Differenze fra Inghilterra e continente europeo

¹ Il manuale viene citato con "c (numero del capitolo), p (numero del paragrafo)", tranne che per le pagine di introduzione generale all'unità, indicate come "U, n (numero dell'unità)". In ogni capitolo la parte generale che precede il paragrafo 1 viene indicata come paragrafo 0.

² sul DVD c'è anche un altro programma, riarticolato su di un altro manuale, e lo studente lo può utilmente usare come ripasso alla fine, per vedere se riconosce gli argomenti anche da un altro punto di vista : zz-4s-struttura del programma-(perugi)-38min.avi

³ Questo concetto viene indicato per primo perché è quello che fa da cerniera a tutto il percorso

Concetto 5: Le rivoluzioni politiche

La indipendenza delle colonie inglesi in Nord America
La rivoluzione francese: fase monarchico-costituzionale
La rivoluzione francese: fase democratico-repubblicana
La rivoluzione francese: il Termidoro e la dittatura militare
La fine della rivoluzione francese: l'Impero militar-borghese di Napoleone
Il tentativo di seppellire le esperienze rivoluzionarie e borghesi (la Restaurazione)

Concetto 6: Le lotte “nazionali” dal 1815 al 1848

Lo sgretolamento della Restaurazione dal 1815 al 1830
Gli USA nel primo Ottocento: espansione, democratizzazione, leadership sul continente
L'ondata rivoluzionaria del 1848

Concetto 7: La formazione e il successo del movimento nazionale italiano (1830-1861)

La preparazione
Il tentativo del 1848 ed il suo fallimento
Il “decennio di preparazione” cavouriano (1849-1858)
La realizzazione dell'unità nel “biennio mirabile” (1859-1861)

Concetto 8: la faticosa costruzione della nuova Italia (1861-1900)

I problemi del nuovo stato
L'età della Destra
L'età della Sinistra
La “crisi di fine secolo”

Concetto 9: Economia e società nella seconda metà '800. La questione sociale

La nuova società industriale: le classi dirigenti
La nuova società industriale: Le classi inferiori
La questione sociale: prende forma la lotta di classe

Concetto 10: Le grandi potenze nella seconda metà dell'Ottocento

Il consolidamento degli stati-nazione: Inghilterra e Francia
L'unificazione tedesca
I grandi imperi multi-etnici: Austria-Ungheria, Russia, Impero Ottomano
Fuori dall'Europa: USA e Giappone
Imperialismo e Colonialismo a fine Ottocento

Temi per il “ripasso del manuale”

(ma prima, bisogna avere organizzato bene le idee: cioè dominare con chiarezza le due pagine precedenti)

Concetto 1 – La modernità

Economia e società

- Caratteri generali della società moderna (8,1)
- Nuovi modi di vita: urbanizzazione, trasporti, comunicazioni, opinione pubblica (8,2; 8,3; 8,4; 8,5)
- L'industria capitalistica (8,6)
- Il commercio capitalistico e il liberismo (8,6)
- Il mondo finanziario (8,6)

Politica e istituzioni

- La forza del nuovo concetto di nazione e di popolo (9,3)
- La nascita della politica: le varie forme di suffragio (9,3); i partiti politici (9,4)
- I sistemi rappresentativi dell'Ottocento: monarchia costituzionale e parlamentare (9,5)
- Il concetto di opposizione parlamentare e la sua diffusione nelle varie nazioni (9,7)

Religione

- In che senso il mondo “moderno” non è più religioso (10,1)
- Lo stato laico ed i terreni nei quali lo stato si sostituisce alla chiesa (9,2)
- Come la Chiesa cattolica rispose all'avanzare della modernità? (10,6)

Concetto 2 - Società e mentalità premoderne

- Cosa intendiamo quando contrappriamo “premoderno” a “moderno”? (U,1; 1,0)
- Cosa intendiamo per “ancien régime”? (1,0)
- In quali ambiti concreti vengono confrontati la mentalità premoderna e moderna? (U,1; titoli dei paragrafi 1-6, con i sottopunti di ogni paragrafo, collegati ad una idea centrale)

Concetto 3 - Le istituzioni politiche del Sei-Settecento

- Quali sono i due modelli politici che si sono affermati in Europa nella seconda metà del Seicento? (2,0)
- La organizzazione dello stato sotto Luigi 14°: quali aspetti sono da segnalare? (2,1, con il ventaglio dei sottopunti del paragrafo; e la politica religiosa di Luigi 14° : 2,4; la politica di potenza di Luigi 14°: 2,5)
- Quale è la via alternativa che le istituzioni inglesi hanno preso a fine Seicento? Per che cosa si caratterizza? (2,2)
- Quali furono gli stati che nel Sei-Settecento cercarono di imitare l'assolutismo francese? (2,3)
- Un'idea sull'andamento politico della Spagna nel Sei-Settecento (2,3)
- Un'idea sull'andamento politico della Prussia nel Sei-Settecento (2,3)
- Un'idea sull'andamento politico della Russia nel Sei-Settecento (2,3)
- Quale è il rapporto Illuminismo-politica nel Settecento? (4,6)
- Quali sono i principali ambiti nei quali si muovono le riforme del Settecento? (4,6)
- Quali sono i nuovi caratteri della espansione dell'Europa nel mondo nel Sei-Settecento? (3,0)

Concetto 4 - La rivoluzione industriale

- Quale è il legame fra la agricoltura del Settecento e la nascita della rivoluzione industriale inglese? (5,1)
- Quale è il legame fra i commerci del Settecento e la nascita della rivoluzione industriale inglese? (5,2)
- Come funziona il nuovo sistema della fabbrica? (5,3)
- Quali fattori economici e politici ostacolavano in Europa la adozione del modello industriale inglese? (5,4)

Concetto 5 - Le rivoluzioni politiche

USA

La prima organizzazione delle colonie inglesi in Nord America: amministrazione, economia, valori (6,1; 6,2; 6,3)

Il conflitto delle colonie con l'Inghilterra: motivazioni; la dichiarazione d'indipendenza (6,4)

La fondazione del nuovo stato (6,5)

Francia

La crisi della Francia dell'antico regime e gli Stati Generali (7,1)

Lo strappo rivoluzionario del 1789: Pallacorda, Bastiglia, dichiarazione dei diritti, marcia su Versailles (7,2)

I dibattiti e i contrasti nel tempo della Assemblea Nazionale Costituente (7,3)

La breve vita della Costituzione del 1791, la guerra e il crollo della monarchia (7,3)

La Convenzione, la condanna del re, i contrasti fra girondini e giacobini-sanculotti (7,3)

La dittatura di Robespierre, il "Terrore" e il Termidoro (7,5)

La debolezza del Direttorio e il colpo di Stato di Napoleone (7,5)

Napoleone: la campagna d'Italia e d'Egitto (7,6)

Napoleone primo console e la riorganizzazione dello stato (7,6)

Napoleone: la catena delle guerre europee e la caduta (7,6; 7,7)

Concetto 6 - Le lotte "nazionali" dal 1815 al 1848

Le forze sociali che si oppongono alla restaurazione (11,1)

I moti liberali del 1820-21 (11,4)

L'indipendenza della Grecia e dell'America Latina (11,5; 11,7)

I moti del 1830-31 in Francia, in Italia, in Belgio, in Polonia (11,6)

Il 1848 in Francia e la sua evoluzione fino al Secondo Impero (12, 4)

Il 1848 in Germania (12,4)

Il 1848 nell'Impero Asburgico (12,4)

Concetto 7: La formazione e il successo del movimento nazionale italiano (1830-1861)⁴

1815-1847

L'arretratezza dell'Italia (11,3)

Il progetto democratico di Mazzini (12,1)

Il progetto neoguelfo di Gioberti (12,2)

Il progetto democratico e federale di Cattaneo (12,2)

Il progetto moderato sabauda (12,2)

Pio IX e il biennio delle riforme (12,2)

1848-1849

Le insurrezioni del 1848 (12,3)

La guerra, federata e poi sabauda, contro l'Austria (12,3)

L'ondata dei democratici e la Repubblica Romana (12,3)

1849-1858

Cavour: le idee e il progetto (15,1)

L'opera di Cavour all'interno: connubio, economia, politica anti-ecclesiastica (15,1; 15,2)

L'opera di Cavour all'estero: Crimea, Plombières (15,3)

L'opera di Cavour nel movimento patriottico: la Società Nazionale Italiana (15,3)

1859-1861

La guerra franco-piemontese (15,4)

Villafranca e il problema di Emilia e Toscana (15,4)

⁴ Sul Risorgimento Italiano (1449-1861) vi è un importante sussidio audio (nel DVD annuale)

Garibaldi, il sud Italia e Vittorio Emanuele (15,4)

Concetto 8: la faticosa costruzione della nuova Italia (1861-1900)⁵

I problemi del nuovo stato

- La scelta dell'accentramento (15,5)
- Il compimento dell'Unità: Venezia e Roma (15,5)
- La Questione Romana (15,5)
- La reazione del Sud all'Unità: il brigantaggio (15,5)

La politica della Destra

- Le forze politiche presenti in parlamento (16,1)
- Politica economica e fiscale (16,1)

La Politica della Sinistra

- Depretis e il nuovo ceto dirigente (16,1)
- La nuova legge elettorale (16,1)
- Il trasformismo (16,1)
- La figura di Crispi (16,2)
- La politica estera e la politica coloniale (16,2)
- La crisi agricola e il protezionismo (16,3)
- Lo scandalo della Banca Romana e la riorganizzazione del sistema bancario (16,3)

La crisi di fine secolo: crescita della società, inadeguatezza della politica

- Gli sviluppi del movimento operaio e socialismo in Italia (16,4)
- Gli inizi dell'interesse dei cattolici per la questione sociale (16,4)
- Il malcontento delle classi inferiori (16,6)
- Un progetto conservatore per frenare l'avanzata delle masse (16,6)
- La tentazione autoritaria dopo i moti di Milano e la sua sconfitta (16,6)

Concetto 9: Economia e società nella seconda metà '800. La questione sociale

Le classi dirigenti

- La nuova posizione della borghesia dopo il 1848 (U,5; 13,0)
- Andamento dell'industria nella seconda metà Ottocento (13,1; 13,2)
- Classi sociali superiori: imprenditori, ceti medi, possidenti (13,3)
- I valori della classe borghese (13,4)

Le classi inferiori

- Il mondo contadino (14,2)
- Operai specializzati e manovali (14,3)
- Il lavoro salariato delle donne (14,4)
- Il sottoproletariato (14,5)

Prende forma la lotta di classe

- La questione sociale: filantropia e assistenza (14,6)
- La questione sociale: i socialismi dell'Ottocento (14,1; 14,7)
- La questione sociale: La Prima Internazionale (14,9)

⁵ Su questo argomento vi sono due sussidi audio indispensabili (nel DVD annuale)

Concetto 10: Le grandi potenze nella seconda metà dell'Ottocento

Nazionalismo e protezionismo (17,1)

L'unificazione della Germania (17,2)

La politica di Bismarck (17,2)

Inghilterra: L'età vittoriana (17,3)

Francia: Secondo Impero e Terza Repubblica (17,3)

I problemi dell'Impero Asburgico (17,5)

I problemi dell'Impero Russo (17,5)

La mescolanza delle nazionalità in Europa Orientale (17,6)

Dalla politica di stabilità di Bismarck all'inizio della corsa imperialistica (18,1)

Il riposizionamento delle varie potenze nella corsa coloniale (18,1)

La presenza europea in Africa: dall'esplorazione, alla evangelizzazione, alla spartizione (18,2; 28,3)

Le modalità di sfruttamento delle colonie (18,4)

Il particolare destino della Cina nella corsa coloniale (18,5)

**Per il ripasso: analisi e informazioni
da collegare e da leggere alla luce dei concetti portanti**

(prima di fornire la informazione o l'analisi, situarla nel programma e collegarla al concetto di fondo)

- Gli intendenti (2,1)
- Mercantilismo (2,1)
- Inghilterra: da Cromwell alla gloriosa rivoluzione (2,2)
- Inghilterra: la "gloriosa rivoluzione" (2,2)
- Classi sociali corrispondenti a wighs e tories nella Inghilterra del Sei-Settecento (2,2)
- I principali personaggi della Spagna, Prussia e Russia del Sei-Settecento (2,2)
- Le guerre di Luigi 14: mappa, la guerra di successione spagnola; bilancio della pace di Utrecht (2,5)
- Il carattere delle guerre del Settecento (2,5, ultimo sottoparagrafo)
- I cambiamenti nella carta geopolitica dell'Italia e dell'Europa a seguito delle guerre di successione del Settecento (2,7)

- Quali le nazioni emergenti nel commercio asiatico nel Sei-Settecento? Con quali strumenti? (3,1)
- Gli effetti della Guerra dei Sette Anni nel sistema coloniale mondiale (3,1)
- Informazioni sull'India del Sei-Settecento (3,1)
- Cosa hanno in comune le missioni dei gesuiti in Cina, Giappone e Paraguay? (3,3)
- Informazioni sulla Cina del Sei-Settecento (3,3)
- Informazioni sul Giappone del Sei-Settecento (3,3)
- Gli europei in Africa: la frattura rappresentata dalla introduzione del commercio degli schiavi (3,4)
- I principali sovrani del dispositivo illuminato (4,5)
- Qualche dettaglio sulle riforme illuministiche in ambito religioso (4,6)
- Da dove vennero le resistenze alle riforme illuministiche? (4,6)

- Liberismo economico e società industriale (5,2)
- Le principali innovazioni tecniche della prima rivoluzione industriale (5,3)
- Il ruolo dello stato nello sviluppo industriale: confronto fra Inghilterra e continente europeo (5,5)

- Quale tipi di emigranti affluirono nel Seicento-Settecento nelle colonie inglesi del Nord America? (6,1)
- Attività economiche nelle colonie inglesi del Nord America (6,1)
- Carattere specifico della società americana nel Sei-Settecento (6,2)
- Chi sono i "pionieri" e quale è la loro mentalità? (6,3)
- Il "Boston Tea Party" come simbolo di tutte le rivendicazioni dei coloni (6,4)
- Analisi dei concetti fondamentali della dichiarazione di indipendenza USA (6,4)
- La struttura dello stato USA secondo la costituzione (6,5)
- Il contrasto fra due linee: Hamilton e Jefferson (6,5)

- Il significato fondamentale della rivoluzione francese (7,0)
- Da dove nasce la richiesta di convocazione degli Stati Generali? (7,1)
- Il nesso fra le varie vicende: dal giuramento della Pallacorda alla Grande Paura (7,2)
- Le fondamentali decisioni dell'agosto 1789 da parte della Assemblea Nazionale Costituente (7,2)
- Il significato e le conseguenze della marcia delle donne su Versailles (ottobre 1789) (7,2)
- Le riforme introdotte dalla Assemblea costituente (7,3)
- La fuga del Re e il suo significato (7,3)
- La Costituzione del 1791 (7,3)
- Motivi per i quali la Francia dichiarò guerra all'Austria, e conseguenze (7,3)
- In che modo cadde la monarchia (7,3)
- La Costituzione dell'Anno I (7,3)
- La figura di Robespierre (7,5)
- Come si spiega il "Terrore"? Chi ha colpito? (7,5)
- Il concetto di "Termidoro" divenuto una categoria storica (7,5)
- La costituzione dell'anno III (7,5)
- Da dove nascono le difficoltà del Direttorio? (7,5)

- Napoleone: il suo rapporto complesso con la rivoluzione francese (7,6)
- La prima campagna d'Italia di Napoleone (7,6)
- Il blocco continentale (7,6)
- La campagna di Russia (7,6)

I "cento giorni" (7,6)

La geografia dell'Italia napoleonica (7,7)

La geografia dell'Europa napoleonica (7,7)

Come si spiega l'aumento demografico fra il 1750 e il 1850? (8,2)

Come si trasforma la città in ragione delle nuove differenziazioni sociali della società industriale? (8,2)

Conseguenze culturali ed economiche della rivoluzione ottocentesca nei trasporti (8,3)

La riorganizzazione dell'Europa e dell'Italia operata dal Congresso di Vienna (9,1)

La Restaurazione, i suoi obiettivi, i suoi criteri, i suoi strumenti (9,1)

La Santa Alleanza (9,1)

Quale è la classe che sta dietro il concetto di sovranità nazionale? Perché? (9,3)

Quale è il ruolo che viene a svolgere il principio di nazionalità? Perché ora ce ne è bisogno? (9,3)

Quali sono le quattro grandi fratture che si rispecchiano nei partiti politici di '800 e '900? (9,4)

I partiti politici dell'Ottocento a quale modello organizzativo si rifecero? (9,4)

Quale è esattamente la teoria liberale della rappresentanza? (9,5)

Cosa è il *Sillabo*? (10,6)

Cosa è l'ultramontanismo? (10,6)

Il concetto di nazione in mano alle élites borghesi (11,2)

Natura e limiti dei moti liberali degli anni '20 (11,4)

Il passaggio da Carlo X a Luigi Filippo d'Orleans (11,6)

Complicazioni internazionali nella lotta per la indipendenza greca (11,7)

I protagonisti della indipendenza dell'America latina (11,7)

Analisi della arretratezza della America latina divenuta indipendente (11,7)

La dottrina Monroe (11,8)

Le componenti politiche nella rivoluzione francese del 1848 (12,4)

Il 1848-1851 francese come replica del 1789-99 (12,4)

La Dieta di Francoforte (12,4)

La "grande" e la "piccola Germania" (12,4)

Bilancio del 1848 (12,5)

Motivi della arretratezza dell'Italia nella prima metà dell'Ottocento (11,3)

Quale fu la conseguenza della mancata modernizzazione italiana nella prima metà dell'Ottocento? (11,3)

Il programma mazziniano della Giovane Italia (11,1)

Mazzini e la questione sociale (11,1)

Il federalismo di Cattaneo e quello di Gioberti (11,2)

Punti di forza e di debolezza della proposta neoguelfa di Gioberti (11,2)

Le ambiguità di Carlo Alberto nella guerra contro l'Austria (11,3)

L'ondata democratico-repubblicana e le sue ragioni (11,3)

La Repubblica romana e la sua caduta (11,3)

Lo Statuto Albertino e la sua importanza (12,5)

Il Connubio

Il modo cavouriano di intendere lo Statuto Albertino (15,1)

Come si spiega secondo il nostro testo la politica anticlericale di Cavour? (15,2)

Il quadro della guerra di Crimea e la collocazione del Piemonte (15,3)

Il significato dell'appoggio di Cavour alla Società Nazionale Italiana (15,3)

I motivi dell'armistizio di Villafranca (15,4)

La posizione di Garibaldi nella spedizione dei Mille fra Cavour, Mazzini e Vittorio Emanuele (14,4)

L'accoglienza dei contadini e dei ceti possidenti del Sud alla spedizione di Garibaldi (14,4)

La "Terza Guerra d'Indipendenza" (15,5)

Aspromonte, la convenzione di Settembre, Mentana, Porta Pia, la legge delle Guarentigie (15,5)

La "piemontesizzazione" (15,5)

Natura e dimensioni del brigantaggio (16,1)

I cattolici di fronte al nuovo stato italiano: transigenti e intransigenti (16,1)

Gli effetti della politica liberista della Destra (16,1)

La Triplice Alleanza (16,2)

Il trattato di Ucciali (16,2)
La guerra delle tariffe e le sue conseguenze al Sud (16,3)
L'enciclica Rerum Novarum(16,4)
La figura di Turati (16,4)
Le Camere del Lavoro e il Partito Socialista Italiano (16,4)
I "fatti di Milano" del 1898 (16,6)
Le elezioni del 1900 (16,6)

La nuova posizione della borghesia dopo il 1848 (U,5; 13,0)
Andamento dell'industria nella seconda metà Ottocento (13,1; 13,2)
Classi sociali superiori: imprenditori, ceti medi, possidenti (13,3)
La mentalità dell'imprenditore (13,3)
I valori tipici della classe borghese (13,4)
Varietà delle condizioni contadine in Europa a fine ottocento (14,2)
Caratteri della mentalità contadina (14,2)
La diversa figura sociale dell'operaio specializzato e del manovale (14,3)
Il concetto di "classi pericolose" (14,4)
Gli scopi dell'assistenzialismo cattolico di fronte alla questione sociale (14,6)
I caratteri dei socialismi di prima metà Ottocento (14,7)
Novità ed efficacia del socialismo di Marx (14,7)
I contrasti all'interno della Prima Internazionale (14,9)

Gli strumenti usati dagli stati per "insegnare la nazione" al popolo (17,1)
La guerra franco-prussiana e le sue conseguenze (17,2)
La politica di Bismarck nei confronti dei cattolici e dei socialisti (17,2)
Caratteri del bonapartismo del Secondo Impero (17,3)
La Comune di Parigi del 1871 (17,3)
Il caso Dreyfus (17,3)
La riorganizzazione dell'impero asburgico nella "Duplice Monarchia" (17,5)
Alessandro II e lo sforzo di modernizzazione (17,5)

I motivi del riavvicinamento fra Inghilterra, Francia e Russia all'inizio del Novecento (18,1)
Le linee di espansione coloniale degli USA a fine '800-inizio '900 (18,1)
Le linee di espansione coloniale di Francia e Inghilterra a fine '800-inizio '900 (18,3)
La funzione di esploratori e missionari nel quadro del colonialismo europeo (18,2)
I due diversi modelli di gestione delle colonie di sfruttamento (18,4)
La "politica della porta aperta" in Cina (18,5)
La rivolta dei Boxers e il suo significato (18,5)