

CLASSE 3G

2011-12 Storia e/o Filosofia - Piano di rientro nella sufficienza

A chi si rivolge questo piano di rientro:

Il presente piano di rientro nella sufficienza è rivolto, distintamente per Storia e Filosofia, a tutti gli studenti il cui andamento del primo trimestre, se proiettato a fine anno, induce a prevedere una insufficienza finale. E più precisamente:

- a tutti gli studenti che (distintamente in Storia e in Filosofia) hanno ricevuto nello scrutinio del Primo Quadrimestre un punteggio inferiore a SEI
- a tutti gli studenti che (distintamente in Storia e in Filosofia) nel tabulato di fine Primo Quadrimestre (11.02.2011) hanno un punteggio inferiore a 5,8 nella voce T1, *indipendentemente dal punteggio ricevuto nello scrutinio del Primo Quadrimestre*¹

STORIA

Il rientro nella sufficienza per Storia si realizza nelle seguenti modalità e fasi:

1. ATTIVITA' DI ESPLORAZIONE DEL PROGRAMMA DI STORIA (entro il 29 febbraio)

Riprendere in mano ascoltare e studiare *con attenzione e convinzione* (e facendo sempre anche riferimento al manuale) i seguenti files contenuti del DVD annuale:

04-3s-storia-come-studiamo-(12m)-2004.avi

05-3s-storia-periodizzazione-(12m)-3parti-2004.avi

07-3s-storia-assegnazione annuale del lavoro-2010-(14m).avi

08-3s-programma formattato 4x3.pdf

Rendersi bene conto che se si hanno idee generiche confuse è anche perché non si è fatto il lavoro preliminare di chiarirsi le idee e preparare il terreno sul quale costruire il programma di quest'anno.

2. REVISIONE DEI TEST (entro il 31 marzo)

a) Per ogni test svolto, nel quale il punteggio ottenuto sia stato inferiore a 6.00, riprendere in mano i test svolti nel primo quadrimestre (originale del test, tabulato dei punteggi ottenuti nel test, audio di commento), e ritrovare nel manuale (o negli altri sussidi utilizzati) le risposte corrispondenti alle singole domande.

Se vi sono capitoli o argomenti che hanno un audio di supporto, riascoltarlo con l'ausilio del testo di appoggio, per capirne bene la struttura.

b) Utilizzando una webcam e un semplice programmino di registrazione audio-video (aiutatevi fra voi) realizzare, per ciascuno dei test di cui al punto a), un file video il più possibile leggero nel quale lo studente risponde alle singole domande, mostrando che sa bene e ha bene capito quello di cui sta parlando.

Nome dei files: *studente-3f-titolodeltest*

Il docente si riserva di rivalutare la metà dei test presentati dallo studente nel modo descritto in questo punto b)

3. CRONOLOGIA DI RIPASSO (entro il 31 marzo)

Prendere in mano la cronologia del file: **04-una cronologia 1300-1650.pdf** (sul DVD annuale), e riconoscere il contesto delle singole voci che rientrano nel programma svolto finora

→

¹ La voce T2, se ipotizzata allo stesso livello della voce T1 (e cioè inferiore a 5,8) comporta, per il peso preponderante delle voci T1 e T2 nello scrutinio finale, un trascinamento verso il basso che non è inferiore ad 1 punto su 10.

FILOSOFIA

Il rientro nella sufficienza per Filosofia si realizza nelle seguenti modalità e fasi:

1. ATTIVITA' DI ESPLORAZIONE DEL PROGRAMMA DI FILOSOFIA (entro il 29 febbraio)

Riprendere in mano ascoltare e studiare *con attenzione e convinzione* (e facendo sempre anche riferimento al manuale) i seguenti files contenuti del DVD annuale:

09-3f-presentazione-programma-2009.pdf

09bis-3f-presentazione-programma-2009.mp3

Rendersi bene conto che se si hanno idee generiche confuse è anche perché non si è fatto il lavoro preliminare di chiarirsi le idee e preparare il terreno sul quale costruire il programma di quest'anno.

2. REVISIONE DEI TEST (entro il 31 marzo)

a) Riprendere in mano i test svolti nel primo quadrimestre (originale del test, tabulato dei punteggi ottenuti nel test, audio di commento), e per ogni test svolto, nel quale il punteggio ottenuto sia stato inferiore a 6.00, ritrovare nel manuale (o negli altri sussidi utilizzati) le risposte corrispondenti alle singole domande.

Per i capitoli che hanno un audio di supporto (sul DVD o offerto durante l'anno: ad esempio "Lezioni iniziali", "Sofisti", "Socrate", "Fedone"...) riascoltarli con il testo di appoggio.

b) Utilizzando una webcam e un semplice programmino di registrazione audio-video (aiutatevi fra voi) realizzare, per ciascuno dei test di cui al punto a), un file video il più possibile leggero nel quale lo studente risponde alle singole domande, mostrando che sa bene e ha bene capito quello di cui sta parlando.

Nome dei files: *studente-3f-titolodeltest*

Il docente si riserva di rivalutare la metà dei test presentati dallo studente nel modo descritto in questo punto b)

(gli studenti coinvolti in questo piano di rientro stamperanno l'intero documento, possibilmente su un singolo foglio avanti/retro, e lo consegneranno compilato e firmato da un Genitore)

Il sottoscritto Genitore dell* studente _____ della classe
3G ha preso visione del piano di recupero per Storia e Filosofia, che interessa l* studente per le seguenti materie: (cancellare la voce che non interessa, sottolineare la voce che interessa)

STORIA

FILOSOFIA

Data _____

firma _____